

ชื่อเรื่อง : การประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อผู้ศึกษา : อำนวย นवलจันทร์

ปีที่ทำการศึกษา : ปีการศึกษา 2561

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสภาพทั่วไปในการประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 2) ศึกษาการบริหารจัดการ การประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ด้านปัจจัยเบื้องต้นและด้านกระบวนการ 3) ศึกษาผลผลิตที่ได้จากการประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง (experimental research) แบบแผนการทดลองเป็นแบบกลุ่มเดียววัดหลังการทดลอง (The One-Shot Case Study) ทำการศึกษาการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบการบริหารแบบ IPO (IPO Model) ประกอบด้วย Input Process และ Output ประชากร ประกอบด้วย ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 64 คน ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1,123 คน กลุ่มตัวอย่าง คือครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 56 คน ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 291 คน รวมทั้งสิ้น 347 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตรประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ แบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 1 ฉบับ แบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจำนวน 1 ฉบับ แบบติดตามปริมาณผลงานโครงการ วิทยาศาสตร์จำนวน 3 ฉบับ และแบบรายงานผลสำเร็จของการดำเนินการ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ผลการศึกษาสภาพทั่วไปในการประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริม การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมสภาพทั่วไปในการดำเนินการ มีความ เหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์ ตามที่กำหนด 2) ผลการศึกษากิจการการจัดการการประยุกต์ใช้ โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พบว่า ความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้นของการประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่กำหนด และความเหมาะสมด้านกระบวนการของการประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่กำหนด 3) ผลการศึกษาผลผลิตของการประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พบว่า 3.1) ด้านความพึงพอใจของครู โดยภาพรวม ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3.2) ด้านความพึงพอใจของผู้เรียน โดยภาพรวม ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก 3.3) ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาโดยประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับดีมาก 3.4) ด้านผลผลิตตามเป้าหมายของการประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริม การเป็น ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พบว่า ปริมาณผลงานโครงการวิทยาศาสตร์เป็นไปตาม เป้าหมายของการดำเนินการ และคุณภาพของผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน โดยภาพรวมมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี